



QR-код на сайте "Dinamometr. Ресурсы для учителей"

[illegible][illegible][illegible]

РАСЧЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Скорость

1. Скорость 0,30 м/с

2. Скорость 0,12 м/с

3. Скорость 0,10 м/с

4. Скорость 0,50 м/с

5. Скорость 0,25 м/с

6. Скорость 0,09 м/с

7. Скорость 0,09 м/с

2. Высота

1. Высота 12,40 м

2. Высота 13,20 м

3. Высота 13,50 м

4. Высота 14,00 м

5. Высота 15,10 м

6. Высота 15,45 м

7. Высота 16,20 м

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ АВТОБУСЕ



1. Количество пассажиров – строго по количеству мест в автобусе
2. Все пассажиры должны быть обеспечены своими местами
3. Количество сопровождающих автобус должно соответствовать количеству дверей в автобусе
4. Очки должны быть зафиксированы (открытые можно только фиксировать, если они есть)
5. Вставать с места или переисаживаться на другое место во время движения – ЗАПРЕЩАЕТСЯ



г.о.д.министр
Татарстан Республикасы

**ОМВД России
по Бувайском району:
ПРЕДУПРЕЖДАЕТ:**



ОМВД России по
Бувайском району

ОСТЕРЕГАЙТЕСЬ МОШЕННИКОВ!

Вам известно «сетевая» мошенничество?

1. получение информации о состоянии счета;
2. предоставление информации о состоянии счета;
3. предоставление информации о состоянии счета;
4. получение информации о состоянии счета;



не станете ли вы жертвой мошенников?

не станете ли вы жертвой мошенников?

не станете ли вы жертвой мошенников?

не станете ли вы жертвой мошенников?





СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ!

вы должны помнить и знать, что:

- 1. не сообщайте никому свои данные;
- 2. не сообщайте никому свои данные;
- 3. не сообщайте никому свои данные;
- 4. не сообщайте никому свои данные;



Почтовый ящик ОМВД России
по Бувайском району

102/2

72/2



Почтовый ящик ОМВД России по Бувайском району

Почтовый ящик ОМВД России по Бувайском району

Почтовый ящик ОМВД России по Бувайском району

Почтовый ящик ОМВД России по Бувайском району

[illegible]

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ДІТЕЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАХОПЛЕНИЙ В ШКОЛІ



10 ЗАДАЧ В ЗДОРОВІЙ ШКОЛІ

1. Заняття повинні включати елементи фізичної активності.

Важливо, щоб заняття включали елементи фізичної активності, які сприяють розвитку фізичної активності дітей. Це може бути будь-яка діяльність, яка вимагає руху, наприклад, гра в м'яч, танці, ігри тощо.

2. Використовувати різні методи навчання.

Важливо використовувати різні методи навчання, які сприяють розвитку різних аспектів особистості дитини. Це може бути як усне, так і письмове навчання, а також використання візуальних матеріалів, ігор тощо.

3. Використовувати різні методи оцінювання.

Важливо використовувати різні методи оцінювання, які сприяють розвитку різних аспектів особистості дитини. Це може бути як усне, так і письмове оцінювання, а також використання візуальних матеріалів, ігор тощо.

4. Використовувати різні методи навчання.

Важливо використовувати різні методи навчання, які сприяють розвитку різних аспектів особистості дитини. Це може бути як усне, так і письмове навчання, а також використання візуальних матеріалів, ігор тощо.

5. Використовувати різні методи оцінювання.

Важливо використовувати різні методи оцінювання, які сприяють розвитку різних аспектів особистості дитини. Це може бути як усне, так і письмове оцінювання, а також використання візуальних матеріалів, ігор тощо.

6. Використовувати різні методи навчання.

Важливо використовувати різні методи навчання, які сприяють розвитку різних аспектів особистості дитини. Це може бути як усне, так і письмове навчання, а також використання візуальних матеріалів, ігор тощо.

7. Використовувати різні методи оцінювання.

Важливо використовувати різні методи оцінювання, які сприяють розвитку різних аспектів особистості дитини. Це може бути як усне, так і письмове оцінювання, а також використання візуальних матеріалів, ігор тощо.

8. Використовувати різні методи навчання.

Важливо використовувати різні методи навчання, які сприяють розвитку різних аспектів особистості дитини. Це може бути як усне, так і письмове навчання, а також використання візуальних матеріалів, ігор тощо.

9. Використовувати різні методи оцінювання.

Важливо використовувати різні методи оцінювання, які сприяють розвитку різних аспектів особистості дитини. Це може бути як усне, так і письмове оцінювання, а також використання візуальних матеріалів, ігор тощо.

10. Використовувати різні методи навчання.

Важливо використовувати різні методи навчання, які сприяють розвитку різних аспектів особистості дитини. Це може бути як усне, так і письмове навчання, а також використання візуальних матеріалів, ігор тощо.

