



Директор МКОУ «Чанкуринская СОШ»

Тагаева М.К.

От 26.09.2024 г.           

Приказ №29

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ работы психолого- педагогического консилиума НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими качественного образования, в соответствии с особенностями и возможностями их развития.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППК.

Работа ППК проходит по следующим направлениям :

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Диагностическое направление</i>		
1.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	в течение года	Члены ППК
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППК, учит класса
3	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ППК, учит класса

4	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 класса.	сентябрь	Педагог-психолог
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк, классный руководитель
6	Обследование учащихся 4 класса с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель-май	Члены ППк, классный руководитель
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	февраль-март	Члены ППк, классный руководитель
8	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк Консультативное направление
	<b><i>Родители (законные представители)</i></b>		
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения обучающихся.	в течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	в течение года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк Педагоги
6	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк Обучающиеся
8	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
	<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение</i></b>		
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с	I полугодие	Члены ППк

	учениками 1 класса.		
4	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Члены ППк
5	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Члены ППк
6	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Члены ППк
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Члены ППк
	<b>Просветительское направление Родители (законные представители)</b>		
1.	Цикл лекций для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	сентябрь октябрь ноябрь январь март, май	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
	<b>Педагоги</b>		
1	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
2	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
	<b>Обучающиеся</b>		
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	в соответствии с планами работы педагогов	Педагоги
	<b>Экспертное направление</b>		
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2	Экспертиза ИУП, специальных индивидуальных программ развития учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
3	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный		Члены ППк

	год.		
	<b>Организационно -методическое направление</b>		
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ППк
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
8	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
9	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

### Темы заседаний

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
	<b>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</b>	
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3	Комплектование списков обучающихся, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
	<b>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</b>	
1	Проведение экспертизы ИУП, специальных индивидуальных программ развития, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
	<b>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</b>	
1	Адаптационный период учащихся 1-го и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся.	Члены ППк
2	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
	<b>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</b>	
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с за I полугодие.	Председатель ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Члены ППк
3	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк

	<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>	
1	Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Определение дальнейшего индивидуального образовательного маршрута обучающихся имеющих с трудности в освоении АООП (1 вариант).	Члены ППк
	<b><i>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i></b>	
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса.	Председатель ППк
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
3	Оценка эффективности и анализ результатов ПМ II сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель члены ППк
	<b><i>VII ЗАСЕДАНИЕ (май)</i></b>	
1	Определение образовательного маршрута обучающихся на 2023-24 учебный год	Члены ППк
2	Подготовка документов для прохождения ПМПк выпускниками, с целью дальнейшего самоопределения.	Члены ППк
3	Анализ работы консилиума за 2023 -2024учебный год	Члены ППк

***Внеплановые консилиумы (проходят по запросам педагогов, родителей (законны х представителей)***

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изменение формы обучения.	по необходимости
2	Подготовка документов для прохождения ПМПк обучающимися, с целью прохождения МСЭ.	по необходимости
3	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
4	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	по необходимости
5	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ВЫПОЛНЕ НИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Утверждение состава ППк. Распределение обязанностей членов ППк.	Август	Директор
2.	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	август	Совещание при директоре
3.	Обследование уч-ся, вновь зачисленных в школу с целью: - выявления учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и с проблемами обучения по отдельным общеобразовательным предметам; - выявление детей с нарушениями речи; - Анализ здоровья учащихся школы, группы здоровья и физкультурные группы	сентябрь	Члены ППк Педагог-психолог Учитель-дефектолог  Учитель -логопед  Педагог-психолог Учитель-логопед
4	Адаптационный период 1-5 классов Психолого-педагогическая диагностика учащихся, выявление резервных возможностей развития. Работа с учащимися состоящими на разных видах учета	Октябрь-ноябрь	
5	Участие в РМО по работе с педагогами и специалистами, работающими по ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Администрация школы Педагог-психолог Учитель-дефектолог Социальный педагог
6.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Оценка эффективности и анализа коррекционно-развивающей работы за 1 полугодие (отчет специалистов)	декабрь	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед Кл. руководители Учителя-предметники. Социальный педагог
8.	Реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, предусмотренных его индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА)	В течение года	
9.	Уточнение списков детей, обучающихся по индивидуальным программам (по основным общеобразовательным предметам).	В течение года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед Классные руководители, учителя предметники
10.	Подготовка документов для медико-социальной экспертизы (установление/подтверждение инвалидности).	В течении года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед

			Классные руководители
11.	Подготовка документов для центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК)	В течении года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед Классные руководители
12.	Консультации педагогов по вопросам обучения учащихся.	В течении года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед
13.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, развития детей.	В течении года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед
14.	Контроль развития учащихся 4 классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.	февраль	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель –логопед учителя нач.классов
15.	Посещение уроков профессионально-трудового обучения в 9 кл., с целью выработки рекомендаций по дальнейшему профессиональному обучению выпускников.	март	Педагог-психолог, соц. педагог
16.	Подготовка документов на выпускников для ТМПК	Март	Классный руководитель, соц. педагог, зам.по УР
17.	Корректировка индивидуальных программ обучения по основным учебным предметам.	В течении года	Классные руководители, Учителя- предметники
18.	Диагностика учащихся 4 классов с целью выявления профиля трудового направления.	Март апрель	Педагог-психолог Кл. руководитель
19	Оценка эффективности и анализа коррекционно-развивающей работы за 2 полугодие (отчет специалистов). Анализ работы ППк за год. Составление плана работы на 2024-2025уч.год	апрель	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель -логопед Кл. руководители Учителя- предметники. Социальный педагог