



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Чанкурбенская СОШ»

Россия, Республика Дагестан, 368202 Буйнакский район сел. Чанкурбе,
chancurbe_school@mail.ru



Утверждаю
Директор МКОУ
«Чанкурбенская СОШ»
Тагаева М.К.
26 08 2024 г.
Приказ №29

План работы педагога-психолога

на 2024-2025 учебный год

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

План дорожной карты составлен на основе закона об образовании РФ от 29.12.2012г.№273 ФЗ и на основе плана дорожной карты управления образования Буйнакского района приказ № _____ от 01.08.2023г.

Перспективный план работы психологической службы:

- 1.обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями;
- 2.содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- 3.оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- 4.содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Цели работы:

- психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности,
- формирование потребности в здоровом образе жизни,
- формирование комфортной психолого-педагогической среды в образовательном учреждении.

Задачи работы:

- 1.психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 2.содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- 3.психологическое сопровождение учащихся;
- 4.создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";

5.определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;

6.формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;

7.консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

8.психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;

9.профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Диагностическая работа

№	Срок выполнения	Направления, виды и формы работы.	Ответственные/ привлеченные лица
1	сентябрь	Диагностика обучающихся 1-го класса на предмет готовности к обучению в школе, выявление учащихся с ООП: <input type="checkbox"/> стартовая и углубленная диагностика; <input type="checkbox"/> беседы с педагогами, родителями и учениками; <input type="checkbox"/> наблюдение в процессе различных видов деятельности.	Классные руководители, психолог Тагаева С.Т.
2	сентябрь	Проведения социально-психологического тестирования в 7-9 классах.	Классные руководители, психолог Тагаева С.Т.
3	октябрь	Диагностика обучающихся 5 класса на предмет адаптации к обучению в среднем звене: стартовая диагностика; наблюдение в процессе учебной деятельности; беседы с обучающимися, педагогами и родителями.	Классные руководители, учителя предметники, психолог Тагаева С.Т.
4	Декабрь – март	Психодиагностика способностей и склонностей учащихся 9-ых классов – профориентация. Диагностика уровня интересов старших школьников: анкетирование; графические тесты; интернет-тестирование.	Классные руководители, психолог Тагаева С.Т.

5	Октябрь Ноябрь	Изучение психологических особенностей учащихся 8 класса. Диагностика тревожности/уровня тревожности учащихся 5-8 классов (по запросу учителей)	Классные руководители, психолог Тагаева С.Т.
6	Январь	Обследование обучающихся и родителей 1-го класса с целью подготовки к ШПМПк: <input type="checkbox"/> диагностика; <input type="checkbox"/> анкетирование; <input type="checkbox"/> беседы.	Классные руководители, администрация, психолог Тагаева С.Т.
7	Апрель - май	Диагностика обучающихся 4-го класса на предмет готовности к переходу в среднее звено: диагностическое обследование; элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов); наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности; беседы с педагогами и родителями.	Классные руководители, психолог Тагаева С.Т.
8	В течение года	Исследование уровня познавательной деятельности и активности у обучающихся с ОВЗ: индивидуальная диагностика по запросу педагогов.	Классные руководители, учителя-предметники, психолог Тагаева С.Т.
9	В течение года	Диагностические мероприятия по запросу педагогов и администрации.	Психолог Тагаева С.Т.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

1	В течение года	<p><i>Профилактика суицидального и девиантного поведения среди детей и подростков:</i></p> <p>Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, Составление базы данных по социально неблагополучным семьям, Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска, Организация работы по профилактике профессионального выгорания, Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к</p>	<p style="text-align: center;">ЗДВР Тагаева Н.Р., Психолог Тагаева С.Т., педагоги</p>
---	----------------	---	---

		<p>суицидальным действиям,</p> <p>Проведение тематических классных часов с детьми и семинаров с педагогами и лекториев для родителей.</p> <p>Составление профилактических памяток для учителей, родителей и детей.</p> <p>Общая диагностика и углубленная диагностика уровня тревожности и депрессии у детей «группы риска».</p> <p>Разработка профилактических программ и внедрение их в практическую деятельность.</p> <p>Психокоррекционная работа по запросу и необходимости.</p> <p>Пропаганда ЗОЖ и позитивного мышления среди педагогов и учащихся.</p>	
2	Октябрь – апрель	<p>Психокоррекционная работа в 1-х классах: развивающие групповые и индивидуальные занятия по программе комплексного сопровождения младших школьников.</p>	Классные руководители, психолог Тагаева С.Т.
3	Октябрь - апрель	<p>Психологическое сопровождение обучающихся 5-х классов: помощь в адаптации в среднем звене школы на переходе от детства к подростковому возрасту – тренинги, беседы, игры.</p> <p>Сопровождение дезадаптированных учащихся.</p>	Классные руководители, учителя-предметники, психолог Тагаева С.Т.
4	Март - май	<p>Психокоррекционная работа с обучающимися 4-х классов: подготовка к переходу в среднее звено; групповые тренинги и индивидуальные занятия по итогам диагностики и по запросу педагогов.</p>	Классные руководители, психолог Тагаева С.Т.
5	Декабрь - февраль	<p>Психокоррекционная работа с обучающимися 7-8 классов: коррекция агрессивного поведения; создание положительного микроклимата в детских коллективах; профилактика вредных привычек.</p>	Классные руководители, психолог Тагаева С.Т.

6	В течение года	Профилактическая работа по направлениям: - Профилактика употребления ПАВов; - Профилактика девиантного поведения детей и подростков; - Профилактика буллинга и агрессивного поведения учащихся.	Психолог Тагаева С.Т. ЗДУВР Тагаева Н.Р.

Консультативно-просветительская работа

1	Октябрь	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами родителями обучающихся 1-х классов по результатам диагностики.	Классные руководители, родители.
2	Октябрь - ноябрь	Проведение консультаций с педагогами по вопросам адаптации 5-классников в среднем звене.	Классные руководители, Психолог Тагаева С.Т.
3	Декабрь февраль	Групповые и индивидуальные консультации для детей и родителей по профессиональному самоопределению обучающихся 9-ых классов.	Классные руководители, психолог Тагаева С.Т.
4	Март-май	Групповые и индивидуальные консультации обучающихся 9-ых классов при подготовке к ОГЭ. Рекомендации по подготовке к экзаменам и снятию эмоционального стресса.	Классные руководители, психолог Тагаева С.Т.
5	В течение года	Консультации обучающихся, педагогов и родителей по запросу. Профилактическая работа с педагогическим коллективом по проблеме профессионального выгорания.	Психолог Тагаева С.Т.

Методическая и организационная работа

1	В течение года	Повышение квалификации: изучение передового опыта педагогов-психологов; участие в семинарах, тренингах, ШМО; разработка тренингов и программ для сопровождения учащихся по направлениям.	Психолог Тагаева С.Т.
2		Систематизация и пополнение диагностического инструментария, литературной базы и пособий для коррекционно-развивающих занятий.	
3		Участие в работе МО школы, педсоветах, ШПМПк. Помощь в проведении школьных и районных конкурсов.	
4		Подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей по результатам диагностики, составление аналитических справок, ведение документации педагога-психолога.	
5		Помощь педагогам в работе с одаренными детьми, подготовка участников олимпиады по психологии	
6		Помощь педагогам в проектной деятельности.	

Экспертная работа

1	В течение года	По плану работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума.	
2		По запросу администрации школы, УО.	