



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Чанкурбенская СОШ»

Россия, Республика Дагестан, 368202 Буйнакский район сел. Чанкурбе, [chancurbe\\_school@mail.ru](mailto:chancurbe_school@mail.ru)

Информация о тестировании комплексной безопасности. МКОУ «Чанкурбенская СОШ». 2024- 2025

уч.год.

| Наименование<br>ОУ              | Уровень<br>гражданской<br>идентичности<br>учащихся |                                        |                                        | Индекс<br>толерантности |         |         | Типы этнической идентичности |                                |       |            |                   |              | Риск возникновения межэтнических и<br>межконфессиональных конфликтов |                                               |                                     |                                                       |                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|---------|---------|------------------------------|--------------------------------|-------|------------|-------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                 | низкий<br>(кол-во<br>учащихся<br>и %)              | средний<br>(кол-во<br>учащихся<br>и %) | высокий<br>(кол-во<br>учащихся<br>и %) | низкий                  | средний | высокий | этно и<br>гилизм             | этническая<br>индифферентность | норма | этноэгоизм | этноинтоляционизм | этнофанатизм | стремление<br>сохранить<br>чистоту<br>культуры                       | ощущение<br>превосходства<br>своего<br>народа | несформированность<br>толерантности | непринятие<br>иначе<br>слия,<br>чужою,<br>и<br>нового | авторитарность<br>и<br>стереотипия |
| МКОУ<br>«Чанкурбенская<br>СОШ». | 0                                                  | 11                                     | 22                                     | 0                       | 9       | 24      | 1                            | 0                              | 31    | 0          | 0                 | 0            | 3                                                                    | 0                                             | 0                                   | 1                                                     | 0                                  |
|                                 | 0                                                  | (33<br>%)                              | (66%)                                  | 0                       | (27%)   | (72%)   | (3%)                         | 0                              | (93%) | 0          | 0                 | 0            | (9%)                                                                 | 0                                             | 0                                   | (3%)                                                  | 0                                  |

Методическое пособие

[illegible][illegible]

Присоединяю Ваш ответный на запросы учета.  
С уважением желаю и дальнейшему и успешному развитию и процветанию  
благосостоянию и активному развитию нашей государственности.

ПРИВЕТСТВУЮСЬ

Александр Владимирович (на территории учета)

1. Определите коэффициенты для (14a) (укажите и разложите ответ) (сумма баллов: 10)
- 1  
2  
3  
4  
5
2. Запишите (или трансформируйте) ответ для (14b) (укажите ответ)
- 1  
2  
3  
4  
5
3. Запишите (или трансформируйте) ответ (укажите ответ)
- 1  
2  
3  
4  
5

**Инструкция:** Оцените полноту, достоверность, надежность Вы считаете эти материалы с приведенными утверждениями и их оспариваниями с теми постоянными данными или фактами другой жизни, которые кажутся Вам истинными.

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd

**Выводы:** Показатели эффективности деятельности субъектов в сфере государственного управления, государственного управления. Показатели эффективности деятельности субъектов в сфере государственного управления. Показатели эффективности деятельности субъектов в сфере государственного управления.

[illegible]

- [illegible]