

Отчет по анкетированию учащихся «Причины неуспеваемости» в МКОУ «Чанкурбенская СОШ».

Январь 2025 год.

	Факторы риска и причины неуспеваемости											
	Количество учащихся											
Школа	Особенности учебной деятельности в средних классах	Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах	Недостатки в формировании отдельных познавательных процессов	Индивидуально-типологические особенности школьника	Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ	Интеллектуальная пассивность	Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка	Отсутствие адекватной учебной мотивации	Чрезмерная учебная нагрузка	Неверие в свои силы	Сложность учебной программы	Некомпетентность педагогов
МКОУ «Чанкурбенская СОШ».	9 12,87%	8 11,44%	10 14,3%	8 11,44	7 10,11%	7 10,11%	3 4,29%	4 5,72%	4 5,72%	4 5,72%	3 4,29%	3 4,29%

Анкета для учащихся

Уважаемые ученики! Социально-психологическая служба просит вас ответить на вопросы о причинах низкой успеваемости учащихся. Ниже представлен список возможных причин неуспеваемости среди учащихся основной школы. Выберите из представленных позиций те, которые относятся лично к вам. Если есть какие-то другие причины, допишите их.

И считаю, что основные проблемы и трудности в моем обучении состоят в том, что:

1. да Мне трудно уложить в голове весь тот материал, который дается на уроке
2. нет На уроке я просто не успеваю делать то, что нужно
3. нет Я не могу организовать себя на уроке и при выполнении д/з
4. да В школе очень большая нагрузка, много занятий
5. нет Если и не покаж что-либо на уроке, я просто не делаю д/з
6. да Мне трудно организовать себя для выполнения д/з, потому что я не понимаю, за что браться в первую очередь
7. нет Учителя не требовательные
8. нет Я не могу получить от учителя дополнительные объяснения, если что-то не понял на уроке
9. нет Не могу сосредоточиться на уроке, потому что в классе плохая дисциплина
10. да Я часто не могу вспомнить, о чем говорилось на уроке
11. нет Я невнимателен, постоянно отвлекаюсь
12. да Я очень эмоционален, часто эмоции захлестывают меня, и это не позволяет мне думать об учебе
13. нет Из-за того, что я сильно нервничал, не могу сосредоточиться на уроке, не могу хорошо ответить
14. нет У меня много пробелов в знаниях
15. нет Некоторые учителя плохо объясняют материал
16. да У меня в семье проблемы, я занят их решением
17. нет Родители не интересуются моей учебой (как успехами, так и неудачами)
18. да Я часто не высыпаюсь, потому на уроке не могу быть сосредоточенным
19. нет У меня нет времени на учебу, я занимаюсь спортом (творчеством), подрабатываю
20. нет Я не умею думать
21. да У меня слабая сила воли, не могу себя заставить вникать за учебу
22. нет Я не верю в то, что смогу хорошо учиться
23. да Программа обучения слишком сложная
24. нет Я не понимаю, зачем учиться в школе, если большинство знаний, которые там даются, в жизни мне не пригодятся
25. нет Учиться — скучно
26. нет В школе для меня важнее общение, а не учеба
27. нет Я не хочу учиться
28. нет У меня проблем нет, это учителя придираются

Анкета для учащихся

Уважаемые ученики! Социально-психологическая служба просит вас ответить на вопросы о причинах низкой успеваемости учащихся. Ниже представлен список возможных причин неуспеваемости среди учащихся основной школы. Выберите из представленных позиций те, которые относятся лично к вам. Если есть какие-то другие причины, допишите их.

Анкета для учащихся

Уважаемые ученики! Социально-психологическая служба просит вас ответить на вопросы о причинах низкой успеваемости учащихся. Ниже представлен список возможных причин неуспеваемости среди учащихся основной школы. Выберите из представленных позиций те, которые относятся лично к вам. Если есть какие-то другие причины, допишите их.

И считаю, что основные проблемы и трудности в моем обучении состоят в том, что:

1. да Мне трудно уложить в голове весь тот материал, который дается на уроке
2. нет На уроке я просто не успеваю делать то, что нужно
3. нет Я не могу организовать себя на уроке и при выполнении д/з
4. да В школе очень большая нагрузка, много занятий
5. нет Если и не покаж что-либо на уроке, я просто не делаю д/з
6. да Мне трудно организовать себя для выполнения д/з, потому что я не понимаю, за что браться в первую очередь
7. нет Учителя не требовательные
8. нет Я не могу получить от учителя дополнительные объяснения, если что-то не понял на уроке
9. нет Не могу сосредоточиться на уроке, потому что в классе плохая дисциплина
10. да Я часто не могу вспомнить, о чем говорилось на уроке
11. нет Я невнимателен, постоянно отвлекаюсь
12. да Я очень эмоционален, часто эмоции захлестывают меня, и это не позволяет мне думать об учебе
13. нет Из-за того, что я сильно нервничал, не могу сосредоточиться на уроке, не могу хорошо ответить
14. нет У меня много пробелов в знаниях
15. нет Некоторые учителя плохо объясняют материал
16. да У меня в семье проблемы, я занят их решением
17. нет Родители не интересуются моей учебой (как успехами, так и неудачами)
18. да Я часто не высыпаюсь, потому на уроке не могу быть сосредоточенным
19. нет У меня нет времени на учебу, я занимаюсь спортом (творчеством), подрабатываю
20. нет Я не умею думать
21. да У меня слабая сила воли, не могу себя заставить вникать за учебу
22. нет Я не верю в то, что смогу хорошо учиться
23. да Программа обучения слишком сложная
24. нет Я не понимаю, зачем учиться в школе, если большинство знаний, которые там даются, в жизни мне не пригодятся
25. нет Учиться — скучно
26. нет В школе для меня важнее общение, а не учеба
27. нет Я не хочу учиться
28. нет У меня проблем нет, это учителя придираются