



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Чанкурбентская СОШ»

Тагаева М.К.

Присва № 29 от 26.08.2024 г.

**Дорожная карта
по работе психолога с одарёнными и способными обучающимися в МКОУ
«Чанкурбентская СОШ» на 2024- 2025 учебный год.**

Дорожная карта составлена на основе закона об образовании РФ от
29.12.2012 г. № 273 ФЗ и на основе дорожной карты управления
образования Буйнакского района № ___ от __.2024 г.

Цели:

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

Актуальность: На сегодняшний день, самооценку личности ее уникальность и неповторимость должны быть культивированы во всех государственных общественных учреждениях не проходя ступень школьного образования мимо. Поэтому важно развивать одаренность в каждом ребенке. Ведь одаренные дети - главное национальное богатство, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни залог процветания. Разглядеть одаренного ребенка в сфере образования очень сложно. Посей день не разработан единый диагностический инструментарий для выявления детей, относящихся к категории «одаренных». Часто выявление одаренных учащихся носит формальный характер, не основывается на достоверных психолого-педагогических исследованиях. Об одаренности ребенка зачастую педагоги судят по успеваемости школьника. Правильно ли это?

Однако у одаренного ребенка много социально - психологических проблем: в сфере общения и поведения, а также во внутриличностном состоянии.

Одаренность может вписываться органично в жизнедеятельность, а может породить множество социально-психологических и внутриличностных противоречий.

Поэтому на современном этапе очень остро стоит вопрос о выявлении и психологическом сопровождении одаренных детей.

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
	Составление плана работы на 2023-2024уч.год	август	Тагаева С.Т.- педагог- психолог школы
	Создание банка данных одаренных и способных учащихся.	сентябрь-октябрь	Тагаева С.Т.- педагог- психолог школы.
Работа с учащимися			
	Мониторинг психодиагностики: Опросник «Каков Ваш творческий потенциал»	ноябрь	Тагаева с.Т. (справка) педагог- психологи школ
	Мониторинг индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик (проверка журналов консультаций и коррекционных занятий)	ноябрь, февраль, апрель	З.Амирханова (справка) педагог- психолог школы
	Психологическое сопровождение учащихся на конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Педагоги- психологи школ
Работа с педагогическим коллективом			
	Мониторинг индивидуальных консультирования учителей по работе с одарёнными учащимися Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)	В течение года	З.Амирханова Педагоги- психологи школ
Работа с родителями			

	Мониторинг индивидуальных консультаций Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)	декабрь , май	З.Амирханова, Педагоги – психологи школ
	Мониторинг участия педагогов-психологов на родительских собраниях.	раз в полугодие	З.Амирханова, Педагоги – психологи школ

Ожидаемые результаты

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;
- повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;
- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.