



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Чанкурбенская сош»

Россия, Республика Дагестан, 368217 Буйнакский район сел. Чанкурбе, chancurbe_school@mail.ru

Аналитическая справка - отчет

по итогам проведения диагностических работ в 5-х классах в рамках Декады по читательской грамотности на портале РЭШ

В рамках реализации комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, в период с 05.02.2024 по 19.02.2024 года прошла Декада читательской грамотности на портале РЭШ, для диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 5-х классов в школе на портале РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.resh.edu.ru/>.

В диагностике по данному направлению приняли участие 42 учащихся 5-х классов, что составило 100 % от общего количества пятиклассников.

Целью диагностических заданий являлось оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой/экспертом (в зависимости от типа заданий).

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям: Проверяли владение компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

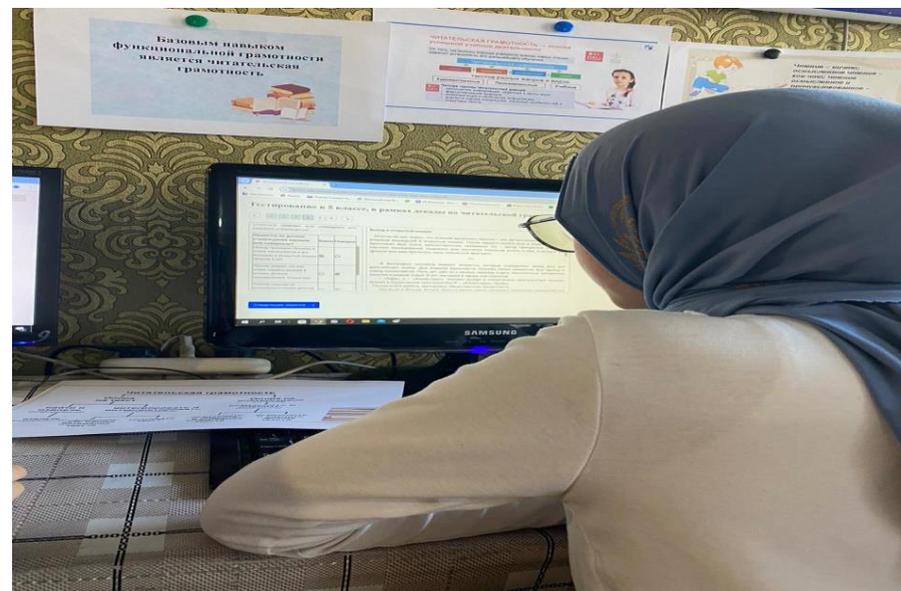
По форме ответов:

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности читательской грамотности

(Таблица 1).

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ						
						1	2	3	4	5	6
5 "б"	Амарова Марьям	5	7	71,43		1	1	1	0	1	1
	Амарова Саида	3	7	42,86		1	1	1	0	0	0
	Асманова Заира	5	7	71,43		1	1	1	0	1	1
	Булатова Зумурт	5	7	71,43		1	1	1	0	1	1
	Габидов Ислам	4	7	57,14		1	1	1	0	1	0
	Габидов Ризван	5	7	71,43		1	1	1	0	1	1
	Джамаева Барият	4	7	57,14		1	1	1	0	1	0
	Джамаева Марьям	4	7	57,14		1	1	1	0	1	0
	Джамирзаев Магомед	4	7	57,14		1	1	1	0	1	0
	Джамирзаев Мирзахан	5	7	71,43		1	1	1	0	1	1
	Казаков Абдула	4	7	57,14		1	1	1	0	1	0
	Казаков Мурат	4	7	57,14		1	1	1	0	1	0
	Магомедова Асият	4	7	57,14		1	1	1	0	1	0
	Насирханов Мурат	4	7	57,14		1	1	1	0	1	0
	Махдиева Самира	3	7	42,86		1	0	1	0	1	0
	Салипов Абдула	3	7	42,86		1	0	1	0	1	0
	Султанахмедова Ниярханум	4	7	57,14		1	1	1	0	1	0
	Хидирбеков Абдула	4	7	57,14		1	1	1	0	1	0
	Хидирбекова Надия	3	7	42,86		0	0	1	2	0	0
	Магомедов	4	7	57,14		1	0	1	1	1	0
Шайхаматов Джанарслан	3	7	42,86		1	0	1	0	0	1	
Шайхаматов Лаварслан	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0	
5"а"	Меджидова Мариям	3	7	42,86		1	0	1	0	1	0
	Мамаев Мухамад	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0

Умаров Ахмед	5	7	71,43		1	0	1	2	1	0
Габидов Мухаммад	5	7	71,43		1	1	1	2	0	0
Султанбеков Магомед	5	7	71,43		1	0	1	2	1	0
Казалиев Мухаммад	5	7	71,43		1	0	1	2	1	0
Рашипов Мухаммад	4	7	57,14		1	0	1	2	0	0
Ибаков Саид	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0
Мамаев Мухаммад	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0
Меджидова Мариям	4	7	57,14		1	0	1	2	0	0
Магомедов Магомед	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0
Казалиева Самира	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0
Кадиева Альбина	5	7	71,43		1	0	1	2	1	0
Ибаков Гусеим	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0
Алиев Пахрутин	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0
Магомедов Асадула	5	7	71,43		1	1	1	2	0	0
Магомедов Магомед	5	7	71,43		1	0	1	2	1	0
Магомедова Ажей	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0
Изиева Зухра	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0
Габидов Назир	5	7	71,43		1	0	1	2	1	0
Мамаева Аида	5	7	71,43		1	0	1	2	1	0
Акбулатова Ражибат	6	7	85,71		1	1	1	2	1	0



Выводы:

- Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 5-х классов МКОУ «Чанкурбенская СОШ» на *среднем уровне* владеют читательской грамотностью.

Рекомендации:

По развитию и совершенствованию читательской грамотности:

- Включить задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания.
- Включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.
- Организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, что научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся при работе с литературой.