



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

### МКОУ «Чанкурбенская сош»

Республика Дагестан, 368217 Буйнакский район сел. Чанкурбе, [mkou\\_chankurbenskaya@e-dag.ru](mailto:mkou_chankurbenskaya@e-dag.ru)

#### Анализ работы методической работы МКОУ «Чанкурбенская СОШ» за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

**Цели анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность МС в первом полугодии 2024-2025 учебного года строилась в соответствии с планом работы МС над проблемой: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования», отражая работу по реализации задач на 2024 – 2025 учебный год.

#### **Задачи методической работы:**

1. Создавать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенции, для формирования *личностных, регулятивных, познавательных коммуникативных универсальных учебных действий* как основы умения учиться.
2. Выявлять накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
3. Повышать квалификацию учителей области практического использования информационных технологий.

Для реализации темы решения поставленных задач на протяжении всей работы в течение 1 полугодия проводились педагогические советы, методические семинары, внеклассные мероприятия, осуществлялся внутришкольный контроль. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана **проблема**, над которой четвёртый год работает педагогический коллектив школы поделены **цели**.

В основном поставленные перед МС задачи на 1 полугодие были реализованы. Как показала работа, члены МС приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары. Деятельность пяти МО достаточно активной, разнообразной и эффективной. Члены школьных МО активно участвуют в городских заседаниях МО, августовских конференциях.

#### **Работа методических объединений**

**Цель анализа:** выявление результатов выполнения целей и задач, возложенных на методическое объединение (МО).

- МО учителей начального цикла – руководитель Акаева А. Дж.;
  - МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Насирханова Н. М.;
  - МО учителей физико-математического цикла – руководитель Мурзабекова С. А.
- МО активно работало на решение темы школы через:
- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
  - сотрудничество с библиотекой;
  - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
  - публикации;

-участиеввебинарах.

Накаждомзаседанииметодическогосоветаподводилисьитогиработыучителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы попредупреждениюспешностиобучении,работысучащимисясповышеннойучебноймотиваци ей.

В1полугодиучебногодубылипроведены

тематическипедагогическиесвета,чтосоответствовало составленному плану методической рабо ты,нобыливынесеныкорректировкивремяпроведениятематику.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятыерешенияспособствовалиэффективностиорганизацииобразовательногопроцесса,повыш ениюуровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентирна дальнейшую деятельностьпедагогическогоколлектива.

Главнойзадачейработыметодическихобъединенийявлялосьоказаниепомощиучителям всовершенствовании педагогического мастерства.Каждое методическое объединение имелосвойпланработы,всоответствииистемойицельюметодическойработышколы.Назаседаниях школьныхметодическихобъединенийобсуждалисьследующиевопросы:

- знакомствоспланомработынаучебныйгод;
- работасобразовательнымистандартами;
- согласованиекалендарно-тематическихпланов;
- преимственностьвработеначальныхклассовисреднегозвена;
- методыработыполиквидациипробеловвзнанияхучащихся;
- методыработысучащимися,имеющимиповышеннуюмотивациюкучебно- познавательнойдеятельности;
- формиметодыпромежуточногоконтроля;
- отчётыучителейпотемамсамообразования;
- новыетехнологииипроблемныхвнедрениявпрактику;
- проведениерепетиционныхработвформеОГЭ.

Впервомполугодии2024–

2025учебногодубылразработанипроведилсявнутришкольныймониторинг,однимизнаправлени йкоторогоявляетсяотслеживаниекачестваобученияучащихсяшколыповсемпредметамшкольной программы.Результатымониторингаанализировались,обсуждалисьназаседанияхМОисовещани ях.

ВажнейшимнаправлениемработыМОиадминистрациишколы являетсяпостоянноесовершенствованиепедагогическогомастерстваучителейчерезкурсовуюсист емуповышенияквалификации.

Работасмолодымипедагогамиявляетсяоднойизсамыхважныхсоставляющихметодическойработ ы. Внашейшколеработаютчетыремолодыхспециалиста:учителя начальных классов–АлиеваИ.И., Алиева С.А., Габидова А.М., учитель математики: Сагадуллаев А.М.

Организованонаставничествонадмолодымиспециалистамиболееопытнымиучителями.

**Анализработымолодогоспециалистапоказал,чтонаибольшие сложностиунеговызывают:**

- методическиаспектыурока;
- оформлениешкольнойдокументации;
- организациявзаимодействиясродителямишкольников.

Анализируяработусмолодымпедагогом,можноделатьвывод,чтовся

методическаядеятельностьспособствуетуспешнойсоциально- педагогическойиличнойадаптацииначинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности,повыситуровеньсвоейподготовки,убедитьсявправильномвыборе профессии,почувст воватьсебясостоявшимсяучителем.

Былаорганизованаработасучащимися,имеющимиповышеннуюмотивациюкучебно- познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого насамостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенногоуровнясложности.Многиепедагогииспользовалиинновационныепедагогическиете хнологии(лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные) дляорганизации деятельности учащихся. Всеэто далоположительные результаты.Учащиесянашейшколыпринялиактивное участиевшкольномэтапеВсероссийскойолимпиадышкольниковпоучебнымпре дметам.

- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План на I полугодие 2024-2025 учебного года выполнен. В течение I полугодия методическим советом было проведено три заседания.

#### **1 заседание МС:**

**На заседаниях ШМС рассматривались следующие вопросы:**

1. Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году.
2. Перспективы, основные направления методической работы на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение планов работы школьных МО, плана работы с молодыми специалистами, плана работы по подготовке к ГИА.
4. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
5. Разработка рекомендаций по работе с немотивированными учащимися.
6. Подготовка и проведение предметных недель.
7. Обучение учителей мониторингу деятельности образовательных учреждений.
8. Основные задачи обновленных ФГОС.

#### **2 заседание МС:**

1. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.
2. Рассмотрение и утверждение тематики исследовательских работ учащихся и педагогов.
3. Вопросы адаптационного периода в 5-х классах в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Анализ пробных диагностических работ в 9-х классах.
5. Обсуждение кандидатуры на конкурс «Учитель года-2024-2025»
6. Итоги проведения предметных недель по русскому языку и литературе, по английскому языку.

#### **3 заседание МС:**

1. Анализ работы Методических Объединений за I полугодие 2024-2025 учебного года.
2. Аналитическая справка процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.
3. График проведения открытых уроков во II полугодии 2024-2025 учебного года.
4. Итоги проведения предметных недель физико-математического цикла, технологии, музыки, ИЗО.
5. Анализ работы слабоуспевающих и одаренными детьми.

В течение I полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

#### **Вывод:**

вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов. Педагогический коллектив школы ведёт работу с одаренными детьми. 1. Выявление одаренных детей. 2. Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2024-2025 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

