



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ «Чанкурбенская СОШ»

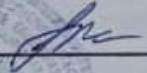
Республика Дагестан, 368217 Буйнакский район сел. Чанкурбе, mkou_chankurbenskaya@e-dag.ru

Утверждаю

Директор МКОУ «Чанкурбенская СОШ»

Приказ № 29 от «26» августа 2024 г.



 Тагаева М.К.

Муниципальный план

по формированию «Читательской грамотности»

в МКОУ «Чанкурбенская СОШ» на 2024-

2025 учебный год

Дорожная карта по формированию читательской грамотности обучающихся МКОУ «Чанкурбенской СОШ»

*«Читать – это не значит, что читать как понимать
прочитанное – вот в чем главное»*

К. Д. Ушинский

Цель: - Повышение уровня читательской грамотности обучающихся через формирование следующих читательских умений и действий:

- поиск выделенной необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.
- Развитие способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
|----|---|---------------|--|---|
| 1. | Методический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA» | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по ВР. Бурасанов Ю.Б. | Создание рабочей группы по формированию ЧГ. |

| | | | | |
|----|---|------------------|---|--|
| 2. | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы. | Октябрь 2024 | Учитель информатики | |
| 3. | Круглый стол рабочей группы по развитию педагогических практик формирования читательской грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся | Ноябрь | Замдиректора по ВР. Бурасанов Ю.Б. | Стратегия методического сопровождения формирования ЧГ |
| 4. | Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся. | Ноябрь-апрель | Учителя-Предметники Насирханова Н.М. Абдурахманова С.Дж. Булатова Х.А. | Рабочие программы по предметам |
| 5. | Обновление программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности | Сентябрь-октябрь | Насирханова Н.М. | Изменения в раздел ООП ООО программа формирования УУД. (карта анализа урока) |
| 6. | Внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов формирующих читательскую грамотность обучающихся | Ноябрь-апрель | Насирханова Н.М. | Технологические карты интегрированных уроков, внеурочных занятий. |
| 7. | Входной мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся Анализ групп умений: общее понимание и ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей; | Октябрь 2024 | Насирханова Н.М. | Анализ внутреннего и внешнего мониторинга Протоколы заседаний: школьного методического совета, педагогического совета |
| 8. | Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» | В течение года | Насирханова Н.М. | Анализ уроков с адресными рекомендациями |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|--|---|
| 9. | Педагогический совет по теме: «Методы и приемы работы над развитием читательской грамотности» | ноябрь | Заместители директора по ВР | Ознакомление учителей методами и приемами работы над развитием читательской грамотности |
| 10. | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе... | Ноябрь–март | Замдиректора по ВР. Бурасанов Ю.Б. | Внедрение педагогами методов и приемов по формированию читательской грамотности |
| 11. | Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы | Один раз в триместр | Замдиректора по ВР, Бурасанов Ю.Б. | Методическая копилка разработок, уроков, мероприятий, направленных на формирование ЧГ |
| 12. | Открытые уроки, мастер-классы, семинары с целью обмена опытом | В течение года | Учителя – предметники, Насирханова Н.М. Абдурахманова С.Дж. Булатова Х.А. | Методическая копилка форм и приемов формирования ЧГ на занятиях. |
| 13. | Формирование банка заданий по читательской грамотности с учетом демоверсий и пособий | Октябрь–апрель | Насирханова Н.М. | Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций. |
| 14. | Подготовка и утверждение графика тестирования по программе международного исследования PISA с последующим анализом результатов | Ноябрь | Директор школы, замдиректора по ВР Бурасанов Б.Ю. | График тестирования |
| 15. | Организация участия обучающихся в тестировании по читательской грамотности | Ноябрь–апрель | Насирханова Н.М. | Анализ динамики сформированности читательской компетенции |
| 16. | Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской грамотности | Декабрь–январь | Насирханова Н.М. | Утверждение оценочных материалов |

| | | | | |
|-----|---|-------------|---|---|
| 17. | Организация и проведение межпредметных олимпиад в рамках предметных декад. | Ноябрь–март | Насирханова Н.М. | Выявление учащихся с высоким уровнем развития УУД. |
| 18. | Семинар-практикум по теме: «Способы работы на развитии читательской грамотности» для педагогов начальных классов, русского языка, литературы, истории | Январь 2025 | Учителя предметники, Насирханова Н.М. Абдурахманова С.Дж Булатова Х.А. | Обмен опытом работы по формированию читательской грамотности. |