

## Тема: «Времена года»

**Цель:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции по теме «Времена года»

### Задачи:

#### *Развивающие:*

- развивать и поддерживать интерес к изучению английского языка через использование современных информационных технологий;
- развивать навыки восприятия на слух иноязычной речи с аудио записи;
- развивать произвольное внимание, память, воображение, самостоятельность, инициативность учащихся;
- формирование речевого этикета;

#### *Воспитательные:*

- развивать культуру общения;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

#### *Обучающие:*

- активизация лексического материала по теме “Времена года”, развитие навыков диалогической и монологической речи учащихся с опорой на наглядность.

### Ход урока

п\п	Этапы урока, примерное время	Действия учителя	Действия обучающихся
1	<b>Организационный момент</b>  1 мин	<p><i>Учитель приветствует учащихся, расспрашивает о настроении, отсутствующих.</i></p> <p>- Good morning, class! - Good morning, Good morning, Good morning, to you! Good morning, dear children, I am glad to see you!</p> <p>Ребята, вы слышите чей-то голос? Это наш новый друг. Давайте познакомимся с ним. Он пришел к нам в гости и хочет познакомиться и поучиться с нами, узнать как наши дела и т.д.</p> <p>My name is Tomas.</p> <p>- How are you?  - Who is absent today?</p> <p><i>Затем идет объяснение цели урока.</i></p> <p>- Today we will repeat our topic «Seasons». We'll learn about</p>	<p><i>Учащиеся здороваются и отвечают на вопросы учителя.</i></p> <p>- Good morning, Good morning, Good morning, to you! Good morning, dear teacher, We are glad to see you!</p> <p>What is your name?</p> <p><i>Ребята отвечают.</i></p> <p>My name is Alex.</p> <p>- I'm fine, thanks. - I'm quite well.</p> <p>- Olga is absent.</p>

		different seasons, read a poem, sing songs, do some tasks in reading and grammar etc.	
2	<b>Фонетическая зарядка</b>  5 мин	<p><i>Учитель берет игрушку - в данном случае кота Томаса - и с помощью нее объясняет и отрабатывает с детьми звуки, написанные на доске.</i></p> <p>- Let's say "Hello!" to Thomas and listen to his story. Томас собирается на прогулку. Умывается водичкой из крана - [s]. Оа идет по лесу – дует легкий ветерок (прижимаем нижнюю губу к верхним) - [v]. Ветер усиливается - [f]. А где-то в лесу каркает ворона - [k]. В небе летят гуси - [g]. Наш котик улыбается нам - [i:] - [i]. Томас немного устал и возвращается домой. Он повторяет все, что сегодня видел - [s], [v], [f], [k], [g], [i:], [i].</p> <p>- Now tell me what words with these sounds do you know?</p>	<p><i>Дети слушают и повторяют звуки за учителем:</i></p> <p>[s], [v], [f], [k], [g], [i:], [i].</p> <p><i>Дети называют слова с данными звуками.</i></p>
3	<b>Речевая зарядка</b>  5 мин	<p>- Thomas likes the poems very much. Do you know any poems?</p>	<p><i>Ребята отчитывают стихотворение сначала по рядам хором вместе с учителем, шепотом, затем по одному:</i></p> <p>Spring is green, Summer is bright, Autumn is yellow, Winter is white!</p>
4	<b>Проверка домашнего задания.</b>  8 мин	<p>- Thomas like different seasons. And what can say about it. Let's check your home task.</p>	<p><i>Сначала дети выполняют задание на доске расставляя предложения о временах года в правильном порядке. Затем обучающиеся выполняют задания в тетради, вставляют пропущенные буквы в слова по теме «Времена года», угадывают и называют по картинкам,</i></p>

			<i>какие времена года нарисованы.</i>
5	<b>Физкультминутка</b>  1 мин	- Now you have some rest – do our morning exercise.	<i>Ученики вместе с дежурным выполняют зарядку:</i>  - Hands up, Hands down, Hands on hips, Please sit down! Bend left, Bend right, 1,2,3 – hop! 1,2,3 – stop! Stand still! Sit down, please!
6	<b>Закрепление навыков аудирования и введение новой лексики</b>  8 мин	- Each season has its months. Look at our screen and listen to the names of the months. Now repeat them and write it down in your dictionaries.	<i>Обучающиеся смотрят на экран, слушают, затем повторяют названия месяцев и переписывают их в словарь.</i>
7	<b>Закрепление новой лексики и орфографических навыков</b> 7 мин	- Now let see how you understood new words and do ex.3 p.43.	<i>Ребята заполняют таблицу с названиями месяцами в рабочей тетради на печатной основе.</i>
8	<b>Закрепление фонетических навыков и навыков аудирования</b>  5 мин	- Tell me what are the summer months? - What fruit do you like to eat in these months? - Lets sing our song about fruit!	- June, July and August.  - Oranges, apples, bananas etc.  Ученики поют песню «Apples and banans»: I like to eat, I like to eat, eat apples and bananas I like to eat, I like to eat, eat apples and bananas  A I like to ate, I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays I like to ate, I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays  E I like to eat, I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees I like to eat, I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees  I I like to ite, I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys I like to ite, I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys  O I like to ote, I like to ote, ote oh-ples and bo-nos I like ote, I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos  U I like to oot, I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos I like to oot, I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos
9	<b>Объяснение домашнего задания</b>	- At home you should learn months and do ex.6 p.65 from	

	4 мин	your books. <i>Учитель объясняет домашнее задание и отвечает на вопросы учеников.</i>	
10	<b><i>Подведение итогов. Оценки.</i></b>  1 мин	- Thank you for your work. - Your marks for today are ...  - Let's say "Good bye" to Thomas!	- Good bye.