Анализ работы ШМО учителей начальных классов

за 1 полугодие

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

МО учителей начальных классов МКОУ «Чанкурбенская СОШ» в 2024-2025 учебном году работает по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» утвержденному директором школы- Тагаевой М.К.

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

- 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС HOO:
- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- 3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- 4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 7. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Вся работа ШМО была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся. В 1 полугодии было проведено три заседания На каждом заседании рассматривался вопрос, касающийся ФГОС НОО. Учителя выступали с докладами, обменивались опытом.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников) Учителя не только требовательны к себе, но и друг другу.

Учащиеся начальных классов на 1 полугодии принимали активное участие в различных творческих конкурсах, Всероссийском проекте «Урок цифры», предметных олимпиадах на «Учи.ру», «Сириус» и получали дипломы, грамоты и сертификаты. Учителя получали благодарственные письма.

На протяжении 1 полугодия велась воспитательная работа. Все проведенные открытые уроки и внеклассные мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

























На протяжении 1 полугодия за работой ШМО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы во 2-4 классах, промежуточные контрольные работы по всем предметам во 3-4 классах. Результаты контрольных работ отражены в справках заместителя директора —Гереева Дж Г.

По итогам методической работы за 1 полугодие можно сделать вывод:

- Признать работу МО учителей нач.классов удовлитворительной.

Руководитель ШМО:	Акаева /	4нжела ,	Д	Ж.