

Протокол 2. Заседания МО учителей начальных классов.

21 ноябрь 2024г.

Тема: «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»

Присутствовали:

Присутствовали: 12 человек:

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Разработка программы (плана) работы с педагогами по формированию компетенций, необходимых для повышения объективности при проведении оценочных процедур и анализа их результатов.
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.
4. Эффективность работы учителей школы по обеспечению качественного образования в условиях работы по обновленным ФГОС.

Слушали по первому вопросу Гереева Дж.Г., зам. директора по УВР.

Гереев представил презентацию и доклад об организации эффективной контрольно-оценочной деятельности.

Тезисы доклада:

- Оценивание является постоянным процессом.
- Оценивание может быть только критериальным.
- Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка.
- Оценивать можно только то, чему учат.
- В оценочной деятельности должен реализоваться заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса.
- В оценочной деятельности отдаётся приоритет самооценке школьника;
- Соблюдение принципа объективности оценки;
- Соблюдение принципа открытости процедуры и результатов оценки;
- Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- Оценка динамики образовательных достижений младших школьников;

По второму вопросу Казалиева З. рассказала о методах педагогической диагностики в начальной школе.

Методы: беседа, метод наблюдения, опросник, проективные тесты, анкеты, графические и рисуночные тесты, сочинения и др.

По третьему вопросу Акаева А., руководитель ШМО учителей начальных классов, выступила с сообщением о технологии оценивания в начальной школе.

Технология оценивания – это технология действия в ситуациях оценивания. Поэтому она описывается в виде правил действия для каждого вида случаев: «что оценивать», «кто

оценивает», «когда оценивать», «где фиксировать результаты», «по каким критериям оценивать».

По четвертому вопросу слушали Меджидову З..

Для эффективной работы учителей школы по обеспечению качественного образования в условиях работы по обновленным ФГОС необходимо:

1. Повышению эффективности образовательного процесса, формированию мотивации, системного мышления способствует проведение разнообразных типов уроков (межпредметные, интегрированные, уроки- исследования, экспедиции, уроки- диалоги, игры, конференции, уроки- викторины и т. д.). Хорошие результаты дает активное использование таких форм и методов обучения как проектная деятельность, творческие работы, экскурсии, про
2. Разработка методических норм организации и осуществления проектной и исследовательской деятельности, способствующей формированию и развитию общеучебных умений учащихся. ведение опытов, ролевые игры.
3. Разработка методических норм заполнения портфолио образовательных достижений, способствующих формированию и развитию учебно-управленческих умений учащихся.

Решение:

1. Применять в ходе образовательной деятельности предложенные методы педагогической диагностики в соответствии с обновленным ФГОС.
2. Разработать программу (план) работы с педагогами по формированию компетенций, необходимых для повышения объективности при проведении оценочных процедур и анализа их результатов.
3. Изучить и использовать в своей работе рассмотренные технологические приёмы оценивания образовательных достижений.
4. Для достижения успешных результатов продолжать подготовку к ВПР в 4 классе по всем предметам.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по составленным планам.

Руководитель ШМО Акаева Анжела Дж.