

Протокол № 3. от 18.03.2025 г
заседания МО учителей начальных классов

Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Присутствовали: 12 человек

Повестка дня:

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной среде.
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
4. Анализ результатов ВПР в 4 классах.

Слушали: по первому вопросу слушали Мирзаеву М.Ш., она рассказала о создании условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся.

Любую деятельность, в том числе и творческую, можно представить в виде выполнения определенных заданий. Эффективность развития творческих способностей во многом зависит от того материала, на основе которого составлено задание. На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы выделим следующие требования к творческим заданиям:

- соответствие условий выбранным методам творчества;
- возможность разных способов решения;
- учет актуального уровня решения;
- учет возрастных интересов учащихся.

Решили: совершенствовать работу по внедрению положительного опыта работы учителей начальных классов в создании условий для интеллектуального и творческого развития учащихся. Обратит внимание на важность успешной адаптации в образовательной среде.

Слушали: по второму вопросу Акаеву З., о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Решили: продолжить работу с методическим обеспечением занятий внеурочной деятельностью без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться.

Слушали: по третьему вопросу Габидову С. «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника». Она рассказала о том, что настоящее время успешная работа по воспитанию и обучению детей возможна лишь тогда, когда все участники образовательного процесса – педагоги, дети, родители – становятся единым целым, большим и сплоченным коллективом.

Решили: уделять больше внимания работе с родителями. Привлечь родителей в школу, повернуть их лицом к проблемам, удачам и неудачам детей в школе.

Слушали: по четвертому вопросу классных руководителей 4 классов Габидову А. Султанахмедову А.и Меджидову З.

Они обратили внимание на задания, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся. Рассказали о новшествах в ВПР 2022 года.

Решили: обратить внимание на советы, полученные по коллег. Уделять больше внимания определенным темам. Объективно выставлять четвертные отметки, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

Руководитель МО Акаева А.Дж.