

Отчёт

МКОУ «Чанкурбенская СОШ»

В МКОУ «Чанкурбенская СОШ» были проведены комплексные профилактические мероприятия, направленные на дерадикализацию и декриминализацию подростковой среды.

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Разработка плана мероприятий	Август	Заместитель директора по ВР
2	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Август	Директор, зам. директора по ВР
3	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	Август	Директор
4	Диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; -выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня	В течение года	Классные руководители, соц.педагог
5	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы.	октябрь	Заместитель директора по ВР

6	Рассмотрение вопросов, связанных экстремизмом на совещаниях	В течение года	Администрация
7	МО классных руководителей «Что надо знать об экстремизме»	Октябрь	Руководитель МО классных руководителей
8	Заседания Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно	Администрация, Совет по профилактике, классные руководители
Мероприятия с учащимися			
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане. «Вместе против террора»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	Сентябрь	Классные руководители
4	Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!»	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
5	«Толерантность. Мы разные, но мы вместе», «Толерантность спасёт мир».	1 -4 кл	Классные руководители
6	«Правила общения», «Незнакомый предмет», «Если ты оказался заложником», «Тебе позвонил незнакомец», «Как выйти из конфликтной ситуации». Также проведен цикл бесед: «Безопасность в социальных сетях»	1-11 кл	Классные руководители
7	«Своя игра « викторины «Гражданин своей страны», квест- игра «Преступление и наказание».	Сентябрь 8-11кл	Кл.руководители
8	«Что такое терроризм?», «Что такое экстремизм?», «Экстремизм в молодежной среде», «Международный терроризм», «Виды насилия», «Торговля людьми».	5-11 кл	
9	Проведение работы по недопущению правонарушений антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
10	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
11	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей	В течение года	Учителя права и обществознания
12	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	По необходимости	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители

13	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	По необходимости	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
14	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители

В рамках этих мероприятий соц. педагог Алиева И.И и кл. руководители организовали беседы, кл. часы посвященные важным темам, таким как толерантность, уважение к различиям и негативные последствия экстремистских идеологий. Ребята обсуждали реальные истории, которые помогли им лучше понять, как радикальные идеи могут влиять на жизни людей и их семьи. Кроме того, в школе также были показаны презентации и проведены такие игры как «Своя игра», викторины «Проступок, правонарушения, преступление», квест- игра «Преступление и наказание». способствующие сплочению учащихся и развитию командного духа.



Важно отметить, что в таких мероприятиях активно участвуют все классные руководители.

Совместные усилия способствуют созданию безопасной и поддерживающей атмосферы для всех подростков. Подобные инициативы являются важным шагом к формированию здорового общества и предотвращению проявлений радикализации среди молодежи.



В период с сентября по октябрь в школе проведён цикл информационных часов и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

К этой дате был приурочен ряд воспитательных мероприятий, посвящённых проблемам борьбы против терроризма и экстремизма, а именно:

- информационный час «Как не стать жертвой террористов»;
- информационный час «Терроризму НЕТ!»;



□ конкурс рисунков «Мир на планете – счастливые дети!».

В начальной школе особое внимание уделяется воспитанию толерантности среди учащихся, были проведены беседы «Урок толерантности, или учимся сочувствовать», «Толерантность – путь к миру», проведен классный час «Давайте дружить народами», на котором с ребятами затронули темы религиозных и межрасовых разногласий. Просмотрены видеоролики «Толерантность. Мы разные, но мы вместе», «Толерантность спасёт мир».



В средней и старшей школе проведены классные часы на темы: «Радикализм, экстремизм, терроризм.», «Инструменты радикализации.», «Криминализация», «Междunarодный терроризм», «Виды насилия», «Торговля людьми».



Еженедельно кл.рук проводят беседы с учащимися: «Правила общения», «Незнакомый предмет», «Если ты оказался заложником», «Тебе позвонил незнакомец», «Как выйти из конфликтной ситуации». Также проведен цикл бесед: «Безопасность в социальных сетях». Проведены с учащимися 5-10 классов беседы под роспись: «О недопустимости общения в социальных сетях с незнакомыми людьми, о непринятии противоправной информации с призывами проведения террористических актов школьниками», «О своевременном выявлении и предупреждении совершения террористических актов».





По данному направлению проведены родительские собрания: «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности».

Анонимное анкетирование обучающихся 9-х классов в МКОУ «Чанкурбенская СОШ»

в подростковой среде «Экстремизм глазами школьников»

Дата проведения: 16 ноября 2024 года

Проводила: Алиева Инсанат Ильмутдиновна., социальный педагог

Приняли участие 30- чел. – 90.6 % от общего количества обучающихся 9-х классов - 96

Анализ результатов анкетирования показывает, что 100% знакомы с понятием «экстремизм».

1. «Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма в повседневной жизни?» выглядит следующим образом:

- сталкиваюсь достаточно часто – 0;
- сталкивался несколько раз – 0;
- сталкивался однажды- 0;
- не приходилось сталкиваться – 100%

Ответы на вопрос 2.

«Как Вы считаете, наблюдаются ли проявления экстремизма на территории где вы проживаете?»

Да – 0

Нет – 100%

3. Относите ли вы себя к участникам неформальных молодежных организаций:

- футбольные фанаты- 0;
- религиозные секты – 0 ;
- скинхеды- 0;
- антифашисты- 0;

4. Участие школьников в конфликтах на национальной почве представлено в следующих показателях:

- приходилось участвовать: 0 % ;
- не приходилось участвовать: 87 (100%)

5. Отношение школьников к людям другой национальности представлено:

- положительно– 100%;
- раздражения или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности -0

6. Знаете, куда необходимо обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма?

Знаю -100 %

7. Ваше отношение к проявлениям экстремистской деятельности:

осуждают подобные проявления в обществе – 100%

9. Способы борьбы с молодежным экстремизмом:

- законотворческую деятельность государства – 78 – 90%
- предупреждение преступлений на стадиях приготовления и покушения – 87-100%
- непосредственное привлечение виновных к уголовной ответственности за организацию и участие в массовых беспорядках – 94%



Опыт показывает, что работа по данному направлению принесет желаемые результаты только в том случае, если деятельность будет носить системный подход, а участниками воспитывающей деятельности будут не только педагоги, учащиеся школы, но и родители, социальные партнеры.

Сегодня мы должны сформировать у обучающихся ценностную ориентацию на патриотизм, социальную активность, скоординировать усилия всех социальных партнеров в области противодействия экстремизму, повысить уровень правовой и политической культуры школьников, увеличить количество мероприятий патриотической направленности, численность активных подростков и молодежи.

Мы должны повысить уровень воспитания школьников, направленный на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в

Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации, нетерпимости к любым проявлениям экстремизма.

Таким образом, создание активной жизненной среды, формирование союза единомышленников, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям ребенка помогают решать одну из приоритетных задач воспитания – становление гражданина-патриота, достойного своего Отечества.