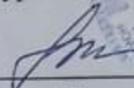


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки республики Дагестан
Буйнакский район
МКОУ «Чанкурбенская СОШ»

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «26» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Чанкурбенская СОШ»


Тагаева М.К.

Приказ № 29
от «26» 08 2024г.

ПЛАН РАБОТА
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2024 -2025 учебный год.

Составитель: Насирханова Н.М.

План работы методического объединения учителей **русского языка и литературы** на 2024/2025 учебный год.

Тема: «**Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников**».

Цели и задачи работы МО учителей русского языка и литературы на 2024/2025 учебный год

Цель: повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников; расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни.

Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

- * ставить цели,
- * решать задачи,
- * отвечать за результаты.

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
3. Изучить опыт педагогов – новаторов по теме МО;
4. Организовать обмен опытом среди членов МО;
5. Внедрение методических приемов современных педагогических технологий по предметам гуманитарного цикла; использование информационных технологий на уроках для повышения их эффективности, внедрение проектно-исследовательских методов для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении;
6. Применение поощрительных действий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, их самооценку;
7. Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися;
8. Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению;

9. Добиваться наиболее полного раскрытия современных методов обучения, специфики, методики организации и учебного процесса учащихся на современном этапе;

10. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные;

11. Внедрение в учебный процесс обучение по современным учебным пособиям, учитывая их профессиональный уровень;

12. Формирование у учеников целостного представления о предметах гуманитарного цикла, проявление интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предметов через:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Главные принципы деятельностного подхода:

- научить учиться,
- научить объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат,
- научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни – экологических, межкультурного взаимодействия и т.п.,
- научить ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения,
- научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.).

Направления обучения:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка усвоения теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов;
- Открытые уроки;
- Организация предметных недель;
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий, семинары.

Прогнозируемый результат:

Повысится профессиональное мастерство педагогов. Учителя сформируют выпускника, готового использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, способного откликаться на возникающие перед государством проблемы, понимающего общую ситуацию, умеющего системно мыслить, анализировать, сравнивать, практически решать встающие перед ним жизненные и профессиональные трудности.

Основные направления деятельности ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование работы на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационная деятельность: -проведение заседаний ШМО; -выступление на ШМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;

-участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

-повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности ШМО:

-изучение и распространение педагогического опыта учителей;

-организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;

-организация, проведение предметных олимпиад; анализ результатов предметных олимпиад;

-информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Состав учителей ШМО русского языка и литературы:

ФИО учителя	Образование	Предмет	Классы	Стаж	Срок аттестации
Насирханова Н.М.	Высшее	Русский язык и литература	6б, 7б,7а,8б	23	2024г.
Абдурахманова С.Дж.	Высшее	Русский язык и литература	5а,5б,8а,9а,9б	4	
Булатова Х.А	Высшее	Русский язык и литература	6а	6	

Основные мероприятия

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи; создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответств.
1	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных МО.	В течение года	Члены МО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад -внутриклассные -олимпиады школьные олимпиады	Октябрь-ноябрь	Члены МО
4	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам	ноябрь	Члены МО Руководитель МО
5	Организация участия победителей школьных олимпиад в муниципальных олимпиадах -подготовка аналитического отчета -о проведении школьных олимпиад	ноябрь	Руководитель МО
6	Организация работы по аттестации учителей: -уточнение списка учителей, аттестующихся в уч.г.; -оказание методической помощи	В течение года	Руководитель МО
7	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями	В течение года	Члены МО
8	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности	В течение года	Руководитель МО

и непрерывности образования между МО учителей начальных классов и учителей - предметников (на этапе перехода из начальной школы в основную).		
---	--	--

Раздел 2. Информационная деятельность.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Изучение нормативных документов	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель МО
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности -создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; -создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 3. Научно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 уч. год	Август	Члены МО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Член МО
3	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	Сентябрь	Члены МО
4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО
6	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Члены МО
7	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Члены МО
8	Организация работы с отстающими учащимися	В течение года	Члены МО
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9-х	Апрель, май	Члены МО
10	Заседания МО (план прилагается)		

Раздел 4. Диагностика - аналитическая деятельность

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: -контроль качества за I полугодие 2023/2024 учебного года, мониторинг итоги срезов знаний учащихся	Январь-февраль	Члены МО
2	Диагностические исследования: -профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики	в течение года	Члены МО
3	Анализ уровня обученности учащихся 5-9 классов (по результатам	в течение года	Члены МО

	контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок)		
4	Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла	август	Руководитель МО

Работа учителей МО по темам самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования	Формы обобщения
Насирханова Н.М.	«Системно -деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС»	Открытые уроки, выступление на МО
Абдурахманова С.Дж	«Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы»	Открытые уроки, выступление на МО
Булатова Х.А.	«Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Открытые уроки, выступление на МО

График открытых уроков (для взаимопосещения)

ФИО учителя	Тема урока, класс	Интеграция	Срок
Насирханова Н.М	«Буквы о и а в корне -гор---гар», 6б класс	Русский язык и литература	11.11.2024год
Булатова Х.А	«Главные и второстепенная информация в тексте», 6а класс	Русский язык и родной и язык	25.9.2024год
Абдурахманова С.Дж.	«Сложносочиненное предложение», 9а класс	Русский язык и литература	18.10.2024год
Насирханова Н.М	«Наречие как часть речи», 7а класс	Русский язык и литература	21.01.2025год

Булатова Х.А	«Имя числительное как часть речи», 6а класс	Русский язык и английский	20.01.2025год
Абдурахманова С.Дж.	«Понятие об однородных членах предложения», 8а класс	Русский язык и родной язык	28.02.2025год