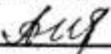


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное образование "Буйнакский район"**  
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**МКОУ "Чанкурбенская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Рук.ШМО нач.**

**классов.** 

**Акаева А.Дж.**  
**Протокол № 1**  
**от « 26 » августа 2024г.**

**СОГЛАСОВАНО**

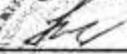
**Зам по УВР**



**Гереев Дж.Г**  
**Протокол №1**  
**от «26» 08 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**



**Тагаева М. К.**  
**Приказ № 29**  
**от «26» 08 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (даргинский )язык»**

**для обучающихся 2 «б» класса**

**2024-2025 уч.год**

**Учитель: Султанахмедова Г.М.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа учебного предмета «Родной язык (даргинский)» для общеобразовательных школ РД (1–4 классы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Даргинский язык», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Основная цель учебного предмета «Родной язык (даргинский)» на ступени начального общего образования – формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения родным (даргинским) языком как средством общения в устной и письменной форме, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на изучение даргинского языка в начальной школе на основе реализации коммуниктивно-деятельностного принципа, принципа структурной целостности содержания образования, принципа систематичности, личностной направленности обучения. Отбор содержания ведётся в соответствии с дидактическими принципами научности, доступности, достаточности, сознательности и активности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает следующие требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (даргинский)»:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и расширение потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических задач

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДАРГИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение даргинского языка как родного в 1–4 классах направлено на достижение следующих задач:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков практического владения литературным даргинским языком в разных ситуациях общения; потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике даргинского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых языковых явлений;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

несложные монологические высказывания;

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Даргинский язык на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. На изучение даргинского языка и литературы в начальной школе отводится по 68 часа (1 час в неделю урокам даргинского языка, 1 час- даргинской литературе).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ДАРГИНСКИЙ)»**

Программа по даргинскому языку призвана решать важную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности школьника – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать и реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Важным условием развития младшего школьника является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, исследование, учебный диалог, проектная деятельность. Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии – способности осознать саморазвитие, оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание.

**Личностные результаты** изучения даргинского языка как родного в начальной школе должны отражать: формирование чувства гордости за свою Родину и историю родного края; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

развитие положительных мотивов учебной деятельности; развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, эстетических потребностей, ценностей; осознание родного языка как средства общения; восприятие даргинского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Родной язык (даргинский)» является формирование универсальных учебных действий.

**Регулятивные:**

- умение определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные:**

- умение пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным) и извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации;
- умение пользоваться различными способами поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации, а также пользоваться разными видами словарей и справочников;
- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- умение совершать логические действия сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

**Коммуникативные:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, правильное оформление своих мыслей в устной и письменной форме с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;

- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, аргументировать свою точку зрения и оценку событий, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- умение определять общую цель и пути её достижения

несложные монологические высказывания;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову и стремления совершенствовать свою речь.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Даргинский язык на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. На изучение даргинского языка и литературы в начальной школе отводится по 68 часа (1 час в неделю урокам даргинского языка, 1 час- даргинской литературе).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ДАРГИНСКИЙ)»**

Программа по даргинскому языку призвана решать важную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности школьника – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать и реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Важным условием развития младшего школьника является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, исследование, учебный диалог, проектная деятельность. Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии – способности осознавать саморазвитие, оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание.

**Личностные результаты** изучения даргинского языка как родного в начальной школе должны отражать: формирование чувства гордости за свою Родину и историю родного края; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие положительных мотивов учебной деятельности; развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, эстетических потребностей, ценностей; осознание родного языка как средства общения; восприятие даргинского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить

выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Родной язык (даргинский)» является формирование универсальных учебных действий.

**Регулятивные:**

- умение определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные:**

- умение пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным) и извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации;
- умение пользование различными способами поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации, а также пользоваться разными видами словарей и справочников;
- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- умение совершать логические действия сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

**Коммуникативные:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, правильное оформление своих мыслей в устной и письменной форме с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, аргументировать свою точку зрения и оценку событий, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- умение определять общую цель и пути её достижения

Раздел	Тема урока с учетом рабочей программы воспитания	Кол. час	Домашнее задание	Дата
<b>1- четверть 8 часов</b>				
Предложение, слово, текст	Слово и предложение	1	Упр 17 стр 12	
	Предложение и текст	1	Упр 33 стр 19	
Фонетика	Звуки и буквы	1	Упр 39 стр 22	
	Гласные согласные звуки и буквы	1	Упр 42 стр 24	
	Слова с буквами Я.Ю.	1	Упр 50 стр 27	
	Слова с буквами Е.Э.	1	Упр 55 стр 30	
	Диктант	1	Повторить	
	Двойные буквы	1	Упр 62 стр 33	
<b>2 - четверть 8 часов</b>				
Фонетика	Слова с буквой В.Г.	1	Упр 78 стр 39	
	Слова с буквой Ж.З.	1	Упр 89 стр 43	
	Слова с буквами О,Ё.	1	Упр 94 стр 45	
	Слова с буквами Щ,Ы	1	Упр 100 стр 47	
	Правописание слов с буквой Ъ.Ь	1	Упр 112 стр 52	
	Слова с сочетанием букв рл, нм, бм.	1	Упр 126 стр 59	
	Диктант	1	Повторить	
	Алфавит	1	Выучить	
<b>3 - четверть 10 часов</b>				
Состав слова	Слог. Перенос слов по слогам	1	Упр 146 стр 67	
	Перенос слов с буквами й, ъ, ь.	1	Упр 150 стр	

			69	
Речь	Письменная и устная речь	1	Упр 171 стр 80	
Предло жение	Предложение и её составление	1	Упр 195 стр 92	
	Виды предложения по цели высказывания	1	Упр 214 стр 100	
Главные члены предлож ения	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	Упр 235 стр 109	
	Сказуемое.	1	Упр 237 стр 110	
	Объект.	1	Упр 248 стр 114	
	Диктант.	1	Повторить	
Имя сущест в и- тельное - 3ч	Имя существительное . Существительные отвечающие на вопрос Кто? Что?	1	Упр 262 стр 125	
<b>4 - четверть 8часов</b>				
	Собственные и нарицательные существительные.	1	Упр 279 стр 133	
	Изменение существительных по числам	1	Упр 289 стр 137	
Глагол- 3ч	Глагол	1	Упр 298 стр 141	
	Изменение глагола по родам и числам	1	Упр 309 стр 146	
	Времена глагола	1	Упр 311 стр 147	
	Диктант	1	Повторить	
Имя прилага- тельное- 2ч	Имя прилагательное	1	Упр 327 стр 154	
	Изменение прилагательных по числам	1	Упр 334 стр 157	