

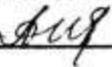
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное образование "Буйнакский район"

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКОУ "Чанкурбенская СОШ"

РАССМОТРЕНО

**Рук.ШМО нач.
классов** 

**Акаева А.Дж.
Протокол № 1
от « 26 » августа 2024г.**

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР


**Гереев Дж.Г.
Протокол №1
от «26» 08 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор


**Тагаева М. К.
Приказ № 29
от «26» 08 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд»

для обучающихся 2 «б» класса

2024-2025 уч.год

Учитель: Султанахмедова Г.М.

Рабочая программа

технологии 2 класс 2024-2025

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. Во втором классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» во 2 классе — 34 часа (по 1 часу в неделю)

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев; строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной/практической задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы одноклассников, высказывать своё мнение; отвечать на вопросы; проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя; о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные УУД:

понимать и принимать учебную задачу;
организовывать свою деятельность;
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
выполнять действия контроля и оценки;
воспринимать советы, оценку учителя и одноклассников, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу; договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- учёт целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Календарно-тематическое планирование

«Технология» 2 класс

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Д/З
	План.	Факт.			
Технологии, профессии и производства 8ч					
1			Рукотворный мир –результат труда человека	1	

2			Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и др.). Изготовление изделий с учётом данного принципа.	1	
3			Общее представление о технологическом процессе	1	
4			Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса	1	
5			Традиции и современность.	1	
6			Новая жизнь древних профессий. Мастера и их профессии, правила мастера.	1	
7			Мастера и их профессии, правила мастера Культурные традиции.	1	
8			Элементарная творческая и проектная деятельность: создание замысла, его детализация и воплощение.	1	
Технологии и ручной обработки материалов (14 ч)					
9			Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.	1	
10			Организация рабочего места.Изготовления изделия из природных материалов в технологической последовательности.	1	
11			Подвижное соединение деталей на проволоку,толстую нитку.	1	
12			Исползование дополнительных материалов:проволока,пряжа,бусины,для изготовления изделий из природных материалов.	1	
13			Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема.	1	
14			Функциональное назначение чертёжных инструментов, их конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами	1	
15			Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач	1	
16			Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги — биговка	1	
17			Изготовление изделия из пластичных материалов в технологической последовательности	1	
18			Исследование и сравнение свойств различных пластичных материалов: физических, механических и технологических	1	
19			Строение ткани. Ткани и нитки растительного происхождения. Трикотаж, нетканые материалы	1	

			(общее представление), его строение и основные свойства		
20			Строчка прямого стежка и её варианты: перевивы, наборы	1	
21			Строчка косого стежка и её варианты: крестик, стебельчатая, ёлочка	1	
22			Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия	1	
Конструирование и моделирование (10 ч)					
23			Основные и дополнительные детали конструкции, способы соединения	1	
24			Общее представление о правилах создания гармоничной композиции	1	
25			Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм	1	
26			Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу	1	
27			Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу	1	
28			Конструирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу.	1	
29			Подвижное соединение деталей конструкции	1	
30			Подвижное соединение деталей конструкции.	1	
31			Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие	1	
32			Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие	1	
Информационно-коммуникативные технологии (2 ч).					
33			Поиск информации	1	
34			Поиск информации. Интернет как источник информации.	1	