

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное образование "Буйнакский район"**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКОУ "Чанкурбенская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**МО начальных классов**



Акаева Анжела  
Джанакеевна  
от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.по УВР**



Гереев Жабраил  
Гереевич  
от «26» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**



Тагаева М.К.  
Приказ № 29  
от «26 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык»**

**для обучающихся 4 «а» класса**

**Классный руководитель:**  
**Габидова Алпият Ахмедовна**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное образование "Буйнакский район"

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКОУ "Чанкурбенская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов



Акаева Анжела  
Джанакаевна  
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.по УВР



Гереев Жабраил  
Гереевич  
от «26»августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Тагаева М.К.  
Приказ № 29  
от «26 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Родная литература»

для обучающихся 4 «а» класса

**Классный руководитель:**

**Габидова Алпият Ахмедовна**

# Рабочая программа по родному языку и литературе для начальных классов. на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка.** Настоящая рабочая программа разработана на основе государственного стандарта общего образования и Программы основной школы по родному языку для начальных классов общеобразовательных учреждений под редакцией издательства НИИ педагогики РД 2001г. и утверждённой Минобразования РД. (Автор и составитель- И.Г.Ахмедов Г.Г.Сулейманов ).

По программе и учебному плану школы на изучение предмета «Родной язык и литература» в 4 классе отводится по 0,5 ч. в неделю, всего - 34ч.

на родной язык -17ч., родная литература-17ч.

**Даргинский язык** – национальный язык даргинского народа, а также один из государственных языков Республики Дагестан. Цель изучения даргинского языка заключается в формировании духовно богатой личности, владеющей умением свободно, пользоваться родным (даргинским) языком во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), что обеспечит надлежащий уровень коммуникативной компетентности. Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования по родному (даргинскому) языку. В примерной программе учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс 4

Образовательная область родной язык и родная литература

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Издательство
1	И.Г.Ахмедов Г.Г.Сулейманов	Даргинский язык и литература 4кл.	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка)..</p> <p>Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p>
------------	--

	<p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u> Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитule с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> Строить рассуждение и доказательство своей</p>

<p>точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..</p>
<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

<p>Знать / понимать</p>	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">;</p>
<p>Уметь</p>	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

# Родной язык 4 класс

2024-2025 уч.год.

№	Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Даты
<b>I - четверть</b>					
1	Фонетика (1ч.)	Звуки и буквы. Слог.	1	Упр 7 стр 6	
2	Слово (1ч.)	Состав слова. Корень, суффикс, приставка, окончание.	1	Упр 18 стр 10	
3	<b>Части речи</b>	Части речи. Существительное.	1	Упр 29 стр 17	
4		<b>Контрольный диктант.</b>	1	Повторить правила	
5		Род и число существ-го.	1	Упр 32 стр 20	
<b>II - четверть</b>					
6	<b>Существительное (3ч.)</b>	Падежи имен существительных.	1	Упр 35 стр 21	
7		<b>Р/речи. Изложение.</b>	1	Докончить	
8		Склонение имен существительных.	1	Упр 55 стр 31	
9		<b>Административная проверочная работа за 1 полугод.</b>	1	Повторить правила	
<b>III - четверть</b>					
10	<b>Прилагательное (2ч.)</b>	Прилагательное. Род и число имен прилагательных.	1	Упр 77 стр 41	
11		Изменение имен прилагательных по падежам.	1	Упр 88 стр 45	
12	<b>Числительное (1ч.)</b>	Имя числительное. Виды числительных.	1	Упр 92 стр 48	
13	<b>Местоимение (1ч.)</b>	Местоимение. Виды местоимений.	1	5 предл. с местоим.	
14		<b>Контрольный диктант.</b>	1	Повторить правила	
<b>IV - четверть</b>					
15	<b>Глагол (4ч.)</b>	Глагол. Неопределенная форма глагола.	1	Упр 110 стр 57	
16		<b>Административная проверочная работа за 2 полугод.</b>	1	Упр 120 стр 60	
17		Изменение глагола по лицам.	1	Упр 148 стр 70	

**Родная литература 4 класс**  
**2024-2025 уч.год.**

№	Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Даты
<b>І - четверть</b>					
1	Лето и осень	С.Рабданов "Осень".	1	Стр 10	
2		А.Абу-Бакар " Кольцо".	1	Стр 21-25	
3	Рассказы о детях	<b>Р/речи . Проект "Загадки и пословицы"</b>	1	Стр 55	
4		Р.Рашидов " Плохой человек".	1	Стр 60	
<b>ІІ - четверть</b>					
5	Что такое хорошо и что такое плохо?	А.Абу-Бакар "На автобусе".	1	Стр 61-62	
6		Ф.Алиева " Ленивая девочка".	1	Стр 63-64	
7		Л.Толстой " Два друга"	1	Стр 84	
8		<b>Внеклассное чтение.</b>	1	3 послов. и 3 загад.	
<b>ІІІ - четверть</b>					
9	Волшебница зима	А.Гапизова "С новым годом"	1	Стр 94	
10		С.Михалков "Волк и зайцы"	1	Стр 99	
11		Рассказ учителя "День защитников отечества" .	1	Стр 107-108	
12	Сильная дружба	Народная сказка "Осёл и лев".	1	Стр 113-115	
13		З.Ханум " Первая учительница". 8 марта	1	Стр 127	
<b>ІV - четверть</b>					
14	Весна	Х.Алиев "Весна пришла".	1	Стр 123-124	
15	Время мужества	А.Абдулманапова " На могиле неизвестного солдата".	1	Стр 146-147	
17	Страна гор	Имам Шамиль. Р/речи. Проект "Герои Дагестана".	1	Стр 158-160	

