

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Муниципальное образование "Буйнакский район"

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКОУ "Чанкурбенская СОШ"


СОГЛАСОВАНО

Зам.по УВР


Гереев Дж. Г.
Протокол № 1
от « 26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Тагаева М.К.
Приказ № 29
от « 26 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд»

для обучающихся 9 «а» класса

на 2024-2025 уч.год

Учитель: Султанахмедов А.Ш.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТРУД 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности	1	
2	Предпринимательская деятельность	1	
3	Модель реализации бизнес-идеи	1	
4	Этапы разработки бизнес-проекта	1	
5	Технологическое предпринимательство	1	
6	Чертежи с использованием САПР. Оформление конструкторской документации	1	
7	Чертежи с использованием САПР. Оформление конструкторской документации	1	
8	Графические документы. Профессии, их востребованность на рынке труда	1	
9	Графические документы. Профессии, их востребованность на рынке труда	1	
10	Графические документы. Профессии, их востребованность на рынке труда	1	
11	Аддитивные технологии	1	
12	Аддитивные технологии	1	
13	Создание моделей сложных объектов	1	
14	Создание моделей сложных объектов	1	
15	Создание моделей сложных объектов	1	
16	Этапы аддитивного производства	1	
17	Этапы аддитивного производства	1	
18	Этапы аддитивного производства	1	
19	Этапы аддитивного производства	1	
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1	
21	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1	
22	От робототехники к искусственному интеллекту	1	
23	Технологии беспроводного управления	1	
24	Технологии беспроводного управления	1	
25	Программирование работы модели управления роботизированными устройствами	1	
26	Программирование работы модели управления роботизированными устройствами	1	
27	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	1	
28	От робототехники к искусственному интеллекту	1	
29	Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения	1	
30	Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения	1	
31	Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения	1	
32	Основы проектной деятельности.	1	
33	Основы проектной деятельности.	1	
34	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта	1	
35	Современные профессии	1	

