

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работуорганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляетобщее руководство ЧСОШ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧСОШ, в том числерассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в томчисле:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательнойорганизации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательнойорганизации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ееработы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в ЧСОШ создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в ЧСОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

# Воспитательная работа

В 2020 году Чанкурбенская СОШ провела работу по профилактике употребления

психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась

систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие во Всероссийских акциях «Мы выбираем жизнь!»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- проведение флэш-мобов акций по раздаче информационных листовок по профилактике наркомании.

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное-45 уч; Художественно-эстетическое-45уч;

* Гуманитарное -45 уч-ся;
* Правовое -15 уч-ся

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 150 обучающихся и 56 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 30 %, художественно-

эстетическое- – 30%, гуманитарное- 30% правовое – 10% процентов.

# Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся: | 2018/19уч.год | 2019-20уч.год | 2020-21уч.год |
| В 1-4 классах | 157 | 167 | 161 |
| В 5-9 классах | 179 | 189 | 179 |
| В 10-11 классах | 7 | 0 | 5 |
| Не получили аттестат: | 2 | 0 | 0 |
| Об основном образовании | 0 | 0 | 0 |
| О среднем образовании | 2 | 0 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особ.образца | 0 | 0 | 0 |
| С золотой медалью | 0 | 0 | 0 |
| С серебряной медалью | 0 | 0 | 0 |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам | 0 | 0 | 0 |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Чанкурбенской СОШ приблизительно стабильно.

Профильного и углубленного обучения в ЧСОШ нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019-20 году в Чанкурбенской СОШ не было.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведен ыусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотмет ками«4» и«5» | % | Сотмет ками«5» | % | Кол-во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 2 | 35 | 35 |  100 | 12 | 33,6 | 6 | 16,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 45 | 45 | 100 | 15 | 33 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 37 |  37 | 100 | 12 | 32,4 | 4 | 10,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **117** | **117** | **100** | **39** | **33** | **15** | **12,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2019 был 55,2%)

# Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены |
| Всего | Из них н/а | условно |
| Кол- во | % | Сотметкам«4» и «5» | % | Сотметкам«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 37 | 37 | 100 | 11 | 29,7 | 5 | 13,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 28 | 28 | 100 | 9 | 31,5 | 3 | 10,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 46 | 46 | 100 | 16 | 33,6 | 8 |  16,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 34 | 34 | 100 | 11 | 31,9 | 4 | 11,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 26 | 26 | 100 | 8 | 30,4 | 2 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **171** | **171** | **100** | **36** |  **31,4** | **19** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на

«4» и «5», снизился на 3.6процентов (в 2019-50,3%)

# Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-20 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всег о обуч-ся | Из них успеваю т | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметк ами«4» и«5» | % | Сотмет ками«5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

# Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколькообучающихся получили 90–97 баллов | Сколькообучающихся получили 70–89 баллов | Сколькообучающихся получили 50–69баллов | Средний балл |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика(п) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

# Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

**Аттестации выпускников 9-х классов**

Все учащиеся 9-го классов были допущены к итоговой аттестации.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся 9-го класса должны были сдавать: 2

обязательных русский язык, алгебра в форме ГИА и 2 по выбору , по материалам Рособрнадзора.

Учащиеся, желающие продолжать обучение в 10 классе, должны были, согласно Положения об итоговой аттестации, сдавать экзамены из числа предметов, входящих в перечень, или выбирают по профилю поступления.

В течение учебного года проводилась учителями – предметниками работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

* проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, элективных курсов, использование заданий КИМов на учебных занятиях и домашних заданий.

Итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса в связи с КОВИД -19 была отменена.

# Результаты итоговых оценок за 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего человек** | **Оценка** | **%****успевае мости** | **%****качества знаний** | **Средни й балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 40 | 0 | 17 | 22 | 0 | 100 | 42,5 |  3,3 |
| Литература | 40 | 0 | 16 | 24 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
| Родной язык | 40 | 10 | 8 | 21 | 0 | 100 | 45 | 4,0 |
| Литература | 40 | 11 | 11 | 18 | 0 | 100 | 55 | 4,0 |
| Английский язык | 40 | 2 | 18 | 20 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Алгебра | 40 | 3 | 10 | 27 | 0 | 100 | 32,5 | 3,4 |
| Геометрия | 40 | 5 | 7 | 28 | 0 | 100 | 30 | 3,4 |
| История | 40 | 8 | 14 | 18 | 0 | 100 | 55 | 3,7 |
| Обществознание | 40 | 6 | 10 | 23 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
| Биология | 40 | 5 | 16 | 19 | 0 | 100 | 52,5 | 3,6 |
| Химия | 40 | 5 | 16 | 19 | 0 | 100 | 52,5 | 3,6 |
| География | 40 | 7 | 10 | 23 | 0 | 100 | 42,5 | 3,6 |
| Физика | 40 | 8 | 13 | 19 | 0 | 100 | 52,5 | 3,7 |
| Информатика | 40 | 9 | 11 | 20 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| ОБЖ | 40 | 7 | 16 | 17 | 0 | 100 | 57,5 | 3,7 |
| История Даг | 40 | 7 | 12 | 21 | 0 | 100 | 47,5 | 3,6 |
| КТНД | 40 | 21 | 11 | 8 | 0 | 100 | 80 | 4,3 |
| Техналогия | 40 | 13 | 19 | 8 | 0 | 100 | 80 | 4,1 |
| Физкультура  | 40 | 25 | 13 | 2 | 0 | 100 | 95 | 4,5 |
| ИЗО | 40 | 23 | 14 | 3 | 0 | 100 | 92,5 | 4,5 |
| Музыка  | 40 | 24 | 15 | 1 | 0 | 100 | 97,5 | 4,5 |

 **Результаты экзаменов ОГЭ за 2017-2018 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Русский язык  | Биология  | Математика  | География  |
|  | Процент успеваемости % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Процент качества % | 47,6  | 90,4 | 100 | 100 |
|  | Средний бал  | 3,52 | 4,00 | 4,42 | 4,5 |
|  | **Результаты экзаменов ОГЭ за 2018-2019 годы** |
|  |  | Русский язык  | Биология  | Математика  | География  |
|  | Процент успеваемости % | 100 | 100 | 100 | 93,3 |
|  | Процент качества % | 12,9 | 80,6 | 95,7 | 50 |
|  | Средний бал  | 3,1 | 3,8 | 3,9 | 3,4 |
|  | **Результаты экзаменов ОГЭ за 2019-2020 годы** |
|  |  | Русский язык  | Биология  | Математика  | География  |
|  | Процент успеваемости % | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Процент качества % | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний бал  | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Примечание: Результаты ОГЭ ЕГЭ за 2019-2020г нет в связи с карантином

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Результаты экзаменов ЕГЭ за 2017-2018 годы** |
|  |  | Русский язык  | Биология  | Математика  | География  |
|  | Процент успеваемости % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Процент качества % | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний бал  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Результаты экзаменов ЕГЭ за 2018-2019 годы** |
|  |  | Русский язык  | Биология  | Математика  | География  |
|  | Процент успеваемости % | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Процент качества % | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний бал  | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Результаты экзаменов ЕГЭ за 2019-2020 годы** |
|  |  | Русский язык  | Биология  | Математика  | География  |
|  | Процент успеваемости % | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Процент качества % | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний бал  | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Снижение результатов экзаменов ЕГЭ связан с тем, что лучшие учащиеся окончившие 9-е классы не продолжили учебу дальше, а некоторые из них поступили в средние специальные учреждения. Остались только слабые учащиеся и результаты сдачи ЕГЭ были низкие.

1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Переш ли в 10-йкласс Школ ы | Переш ли в 10-йкласс другой ОО | Поступил и впрофесси ональную ОО | Всего | Посту пили в ВУЗ | Поступил и впрофессио нальную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018-19 | 36 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-20 | 40 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-21 | 24 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** В Чанкурбенской СОШ утверждено ***положение о внутренней системе оценки качества образования*** от **01.09.2019.** По итогам оценки качества образования в

2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов несколько ниже среднего уровня.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Чанкурбенской СОШ, – **65 %**, оставшиеся **35%** родителей не удовлетворены техническим оснащением школы. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – **70%**.

# Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Чанкурбенской СОШ работают 35 педагогов, из них 3– внутренних совместителей. Из них 15 человека имеет среднее специальное образование и 1-обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Чанкурбенской СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-Несколько предметов ведется неспециалистами, из-за отсутствия (ИЗО, технология, музыка, )в связи с чем, администрацией проводится работа по решению данной проблемы путем поиска квалифицированных специалистов , или путем переподготовки совместителей.

− кадровый потенциал Чанкурбенская СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по ***повышению квалификации педагогов***.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 14,250 единица;

− книгообеспеченность – 85 процентов;

− обращаемость – 330 единиц в год;

− объем учебного фонда – 9,450 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

# Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количествоединиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 9450 | 2415 |
| 2 | Педагогическая | 13 | 10 |
| 3 | Художественная | 4800 | 675 |
| 4 | Справочная | 20 | 16 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 734 | 692 |
| 6 | Естественно-научная | 654 | 310 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020г № 766. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 1 .

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки –1 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Чанкурбенская СОШ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Книжный фонд библиотеки пополняется за счет средств учредителя.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Чанкурбенская СОШ не в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы. В Чанкурбенская СОШ оборудованы 2

учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− проектор

− один компьютерный класс;

В здании школы приспособленная столовая с пристроенным пищеблоком. .

На территории Чанкурбенской СОШ оборудована воркаут площадкой,

# Результаты анализа показателей деятельности организации Чанкурбенской СОШ

Данные приведены по состоянию на 10 апреля 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 345 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 161 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 179 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (21,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3.9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | **-** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |  - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительныерезультаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительныерезультаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленногоминимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленногоминимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, отобщей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60 (17,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общейчисленности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 22(6,3%) |
| − регионального уровня | 1 (0,3%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общейчисленности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционныхобразовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 345(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 58 (16,8%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3524 |
| − с высшим образованием |
| − высшим педагогическим образованием | 24 |
| − средним профессиональным образованием | 11 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общейчисленности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (5,7 %) |
| − с высшей |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников спедагогическим стажем: | человек (процент) | 4 (11,4%) |
| − до 5 лет |
| − больше 30 лет | 10 (28,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7 (20 %) |
| − до 30 лет |
| − от 55 лет | 8 (22,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общейчисленности таких работников | человек (процент) | 35(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,072 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 345 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Чанкурбенская СОШ имеет не в полной мере достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы не в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В

Чанкрбенской СОШ имеются 4 педагогических работника, которые имеют первую и высокую квалификацию, все работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.